

Schulpost

Mai 2026



Heilpädagogische Schule Oberaargau

Schorenstrasse 19
4900 Langenthal

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

Bereits ist das letzte Quartal angebrochen. Die Klassen arbeiten intensiv an den individuellen Lernzielen. Zudem ist es ein Quartal der Abschlüsse und freudiger Einleitung von Veränderungen, über welche wir Sie in dieser Schulpост gerne informieren.

Weitere Informationen zu individuellen Programmen der Klasse werden Sie separat von den Lehrpersonen erhalten.

Ich möchte diese Schulpост nutzen, um Danke zu sagen. Sie haben als Eltern und Erziehungsberechtigte Ihre Kinder und Jugendlichen unterstützt, begleitet, ermuntert und befähigt. Danke für Ihre vielen Worte in Ihrer unterstützenden Zusammenarbeit.

Freundliche Grüsse
Erika Meyer

Verabschiedung und Wechsel in der Gesamtleitung

Unser langjähriger Gesamtleiter, Herrn Dieter Grenacher, wird Ende Juli 2026 in Pension gehen. Wir danken Dieter Grenacher von Herzen für seinen unermüdlichen Einsatz für unsere Schule. Er initiierte unzählige grosse und kleine Veränderungen und führte die hps Oberaargau stets mit Weitsicht und viel Herzblut in die Zukunft. Für den Austausch und die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler sowie der Mitarbeitenden hatte er immer ein offenes Ohr. Wir wünschen Dieter Grenacher herzlich alles Gute und Gesundheit für seine Zukunft. Gleichzeitig freuen wir uns, dass uns Dieter Grenacher für das Aufstockungsprojekt als Bauherrenbegleiter weiterhin zur Verfügung steht.



Als neuer Gesamtleiter wird Herrn Bernhard Wahlen ab dem 1. August 2026 die verantwortungsvolle Arbeit aufnehmen. Der Stiftungsrat und die Schule freuen sich, mit ihm eine erfahrende Führungsperson aus der Heilpädagogik gewonnen zu haben. Bernhard Wahlen begrüßen wir herzlich und freuen uns auf die Zusammenarbeit.

Schulbetrieb bis zu den Sommerferien

Das sind unsere wichtigen Daten

Do und Fr, 14. und 15. Mai 2026	Auffahrt	Schulfrei für alle
Mo, 25. Mai 2026	Pfingstmontag	Schulfrei für alle
Do, 28. Mai 2026	Konsultation Dr. Hassink	für angemeldete Eltern und Schüler:innen
Do, 4. Juni 2026 Schulschluss um 11.45 Uhr	Wellentag; Unterricht in den neuen Klassen	Informationen der Lehrpersonen folgen
	Schulentwicklungs-Nachmittag	Unterrichtsfreier Nachmittag für alle
Fr, 5. Juni 2026	Sporttag	OS und WS Schulschluss um 15 Uhr
Fr, 12. Juni 2026	Verschiebedatum des Sporttags	
15. bis 19. Juni 2026	Fussgänger- und Fahrrad-Verkehrsunterricht mit Polizist Roland Berchtold	Die Lehrpersonen werden informieren
22. bis 26. Juni 2026	Landschulwoche	Klassenlager für US, MS, OS und WS
	Projektwoche	Spezialwoche für ES
Ab 29. Juni 2026	Zügelwoche für WS	Umzug in die neuen Schulräumlichkeiten im Porzi
Do, 2. Juli 2026	Verabschiedungsanlass	Wir verabschieden am Nachmittag austretende Schüler:innen und Mitarbeitende
Fr, 3. Juli 2026	Schulschluss um 11.45 Uhr	
4. Juli bis 9. August 2026	Sommerferien	

Unser Sporttag

Der Sporttag findet am Freitag, 5. Juni 2026 statt. Sollte das Wetter nass sein, wird er auf den Freitag, 12. Juni 2026 verschoben.

Ist Ihr Kind in der Unter-, Mittel-, Ober- oder Werkstufe?

Wir freuen uns sehr, wenn Sie als Fan an unserem Sporttag mit dabei sind!

Wir weisen darauf hin, dass Sie bitte nur das eigene Kind fotografieren und auf Videos bitte verzichten!

Die Unterstufe und die Mittelstufe wird von 9.00 bis 10.15 Uhr auf dem Kreuzfeld-Rasenplatz Ballweitwurf, Sprint und Weitsprung machen.

Die Oberstufe und die Werkstufe werden von 10.30 bis 11.30 Uhr auf dem Kreuzfeld-Rasenplatz ihre Leichtathletik-Disziplinen absolvieren.

Die Werkstufe freut sich über klatschende Fans beim 1000m-Lauf im Kreuzfeld um 9.45 Uhr.

Möchten Sie an der Rangverkündigung Beifall klatschen? Die Rangverkündigungen finden um

- 11.15 Uhr für die Unterstufe und um
- 13.30 Uhr für Mittel-, Ober- und Werkstufe

auf dem Brunnenplatz statt.

Für die Eingangs- und Unterstufe endet der Tag wie gewohnt um 11.50 Uhr.

Die Mittel-, Ober- und Werkstufen beenden den Sporttag um 15.00 Uhr. Gerne informieren wir Sie mit einem separaten Elternschreiben über die verschiedenen Programme und Zeiten der jeweiligen Stufe.

Gut zu wissen

Die Lernberichte werden am Montag, 29. Juni 2026 an die Erziehungsberechtigten in doppelter Ausführung abgegeben.

Davon können Sie ein Exemplar behalten.

Das zweite Exemplar bitten wir Sie, unterschrieben und in der Mappe bis am Donnerstag, 2. Juli 2026 an die Lehrperson zurückgeben. Vielen Dank.

Leseförderung als Jahresschwerpunkt

In der letzten Ausgabe der Schulpost informierten die Eingangs-, Ober- und Werkstufe über ihre speziellen Aktivitäten in unserem aktuellen Jahresschwerpunkt. Erfahren Sie nun von der Mittelstufe und von der Unterstufe.

Leseförderung Mittelstufen

Mittelstufe 1

Neben der täglichen Arbeit an der Lesekompetenz setzen sich die SuS in Niveaugruppen mit Bildern, Arbeiten an der Anlauttafel, Piktogrammen, Sätzen oder Sachtexten auseinander.

Mittelstufe 2

Im Rahmen des Wochenplans unserer Klasse, welcher die Woche hindurch fächerübergreifend erarbeitet wird, erhalten die SchülerInnen unserer Klasse einen breiten Einblick in die Welt des Lesens. Dabei lernen sie zum Beispiel das Silbenklappbuch kennen, stellen Wörter mit Hilfe der Magnetwand dar, oder erforschen das Bilderlesen von Gebärdenbildern oder aktuellen Themenbilder zu unserem NMG-Thema. Weitere Leseindrücke werden unter anderem mit Hilfe eines Stempelkastens vermittelt, bei welchem Buchstaben erkannt und gedruckt werden können. Mit Hilfe von eigens kreierten Geschichten oder vorgegebenen Wochengeschichten, erleben die SchülerInnen zudem die soziale Ebene des Lesens und können sich somit über Texte austauschen. Auch der Besuch der Bibliothek spielt dabei eine zentrale Rolle.

Mittelstufe 3

Wir besuchen alle gemeinsam einmal pro Monat die Bibliothek in Langenthal. Die SchülerInnen haben Zeit die Bibliothek kennenzulernen und in den verschiedenen Büchern zu schnuppern. Sie wählen jeweils ein leistungsgerechtes Buch aus zum Lesen und eines zum Anschauen. Sobald die SchülerInnen das Buch fertiggelesen haben, können sie auf dem Computer den Antolin Test ausfüllen. Dies fördert zum einen den Umgang mit dem Computer und zum andern das Leseverständnis. Um die Selbstständigkeit einzelner SchülerInnen zu fördern, können sie nach beenden des Buchs die Bibliothek allein aufsuchen, ihr Buch zurückbringen und ein neues Buch auswählen. Um das Hörverständnis zu fördern, liest die Lehrperson jeden Morgen eine kurze Geschichte oder ein Kapitel aus einem Buch vor und bearbeitet danach mit den SchülerInnen den gehörten Text.

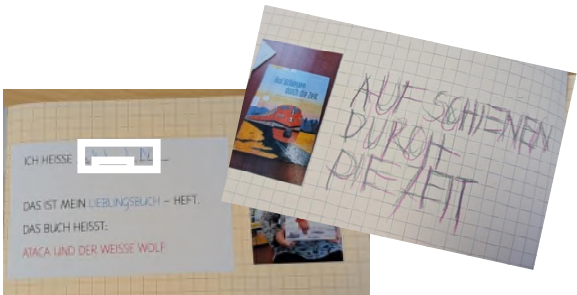
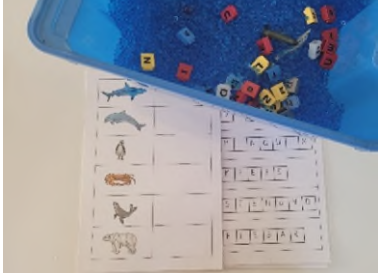
Mittelstufe 4

Unsere Klasse besucht regelmässig die Stadtbibliothek Langenthal, wo wir Zeit haben, in verschiedenen Büchern zu schnuppern und leistungsgerechte Lesebücher auszuwählen. Jede Woche lesen wir viermal jeweils 15 Minuten in unseren Bibliotheksbüchern. Sobald ein Buch fertiggelesen ist, bearbeiten wir einen Antolin-Test, um unser Leseverständnis zu überprüfen. Danach wählen wir ein neues Buch aus der Bibliothek aus. So fördern wir kontinuierlich unsere Lesefähigkeiten und die Freude am Lesen.

Leseförderung in der Unterstufe

In der Unterstufe legen wir bei der Leseförderung besonderen Wert darauf, den Kindern im Sinne des erweiterten Lesebegriffes Angebote zum Lesen von Bildern, Piktogrammen, Buchstaben, Wörtern, Sätzen und Texten zu machen. So erlangt jedes Kind seinen Möglichkeiten entsprechend Erfahrungen zum Thema lesen.

Hier einige Beispiele aus unserem Unterricht:

	Bilderbuch Hier können die Kinder einerseits das Bild des Buches «lesen» und darauf Dinge erkennen und andererseits den Text dazu entweder mit den Metacom-Symbolen oder der Schrift lesen.
	Lieblingsbuch-Heft Im Lieblingsbuch-Heft präsentieren die Kinder Bilderbücher, die ihnen gefallen. Das fördert die Freude und das Interesse am Lesen.
	Klettmappen Winterwortschatz Der Wortschatz zum Thema Winter wird in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen geübt: Den passenden Anlaut zum Wort finden, fehlende Buchstaben im Wort finden, das Wort aus Buchstaben legen, Wörter in ein Kreuzworträtsel einfüllen
	Tiere im Eismeer fischen Die Kinder lesen das Bild oder das Wort und suchen das entsprechende Tier in den Wasserperlen. Erweiternd suchen sie auch die Buchstaben und setzen das Wort zusammen.
	Pinguine aufstellen Die Kinder haben die Aufgabe, Pinguine nach einer Anleitung auf die Eisschollen zu stellen. Sie müssen dazu ein Foto, eine symbolische Darstellung oder einen Text lesen.